

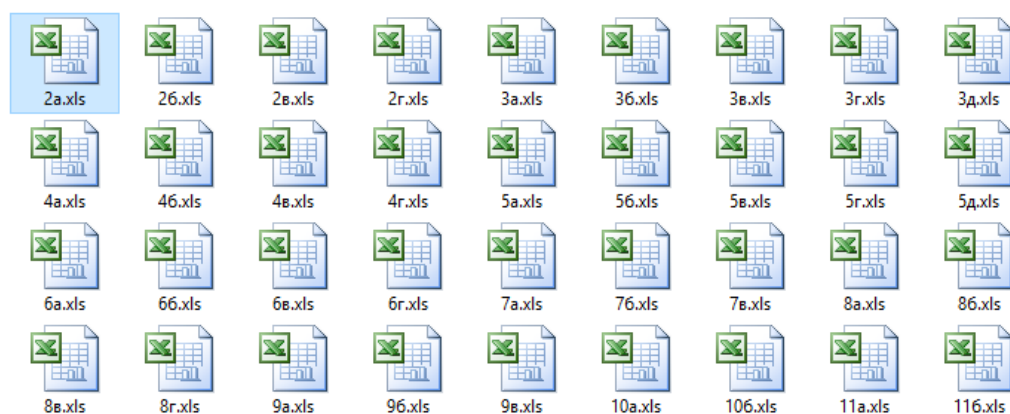
Технология внутриклассного оценивания с применением аналитических информационных программ

Результаты анализа деятельности класса – основа для оценки результатов деятельности всей школы. Для того, чтобы правильно заполнить эту программу, необходимо выполнить ряд действий.

1. Создание файлов.

Чтобы создать файл анализа каждого класса для Вашей школы и использовать его в течение всего учебного года, необходимо сохранить программу анализа класса, назвав ее соответственно, например, 2а, 2б, 2в и т.д. Для второй четверти (триместра) создаются новые файлы. Для удобства пользования и отслеживания динамики результатов, необходимо сформировать папку класса (например, 2а) и вносить туда заполненные программы по результатам каждой четверти.

Пример 1. Названия файлов



2. Порядок заполнения.

Программа анализа класса представляет собой совокупность 3-х листов: «Результаты контрольных работ», «Диагностика» и «Оценочные показатели»

Первым заполняется лист «Результаты контрольных работ».

2.1. Лист 1. «Результаты контрольных работ». В этот лист необходимо внести следующие сведения: список учащихся класса, дата проведения контрольной работы (теста), уровень (текущий, административный, муниципальный, региональный и т.д.), вид (тест, контрольная работа, диктант), тема.

Пример 2. Внесение данных

Классный руководитель															
дата проведения		20 сен	12 окт					27 сен	19 окт						
уровень(региональный, административный, школьный)		т	т					т	адм						
вид работы		дик	дик					к.р.	тест						
тема															
количество учащихся вып. к/р		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			
№	ФИ учащегося	русский язык					кол-во к/р, вып.уч	ср.балл	алгебра/матем					кол-во к/р, вып.уч	ср.балл
1	Иванов И.						0						0		
2	Петров П.						0						0		
3	Сидоров С.						0						0		
4							0						0		
5							0						0		

Далее необходимо выставить отметки за контрольные работы (тесты, диктанты).

Примечание. За самостоятельные работы, практические работы, сочинения и изложения оценки вносить не рекомендуется, так как эти работы носят не контролирующий, а обучающий характер.

Если по какому-либо из предметов, представленных на листе «Результаты контрольных работ», в данный учебный период контрольные работы не проводились, то поля необходимо оставить незаполненными. По русскому языку за диктант с грамматическим заданием рекомендуется внести первую отметку – за грамотность, за грамматическое задание оценка ставится в журнал, но в расчет результативности она не входит из-за недостаточной валидности.

Пример 3. Внесение отметок

Классный руководитель												
дата проведения		20 сен	12 окт					27 сен	19 окт			
уровень(региональный, административный, школьный)		т	т					т	адм			
вид работы		дик	дик					к.р.	тест			
тема												
количество учащихся вып. к/р		3	3	0	0	0		3	3	0	0	0
№	ФИ учащегося	русский язык					кол-во к/р, вып.уч	алгебра/матем				
							ср.балл					ср.балл
1	Иванов И.	3	3				2	4	4			2
2	Петров П.	2	2				2	3	3			2
3	Сидоров С.	4	4				2	5	5			2
4							0					0
5							0					0

По введенным данным программа выдает значение (внизу листа) результативности (РЕЗ), уровень освоения (высокий (выше базового), достаточный (базовый), низкий (ниже базового) , уровень в сравнении с ИРО, значение степени обученности (СО), качества обученности (КО).

Пример 4. Получение данных. Автоматизированные расчеты.

Классный руководитель												
дата проведения		20 сен	12 окт					27 сен	19 окт			
уровень(региональный, административный, школьный)		т	т					т	адм			
вид работы		дик	дик					к.р.	тест			
тема												
количество учащихся вып. к/р		3	3	0	0	0		3	3	0	0	0
№	ФИ учащегося	русский язык					кол-во к/р, вып.уч	алгебра/матем				
							ср.балл					ср.балл
1	Иванов И.	3	3				3,0	4	4			4,0
2	Петров П.	2	2				2,0	3	3			3,0
3	Сидоров С.	4	4				4,0	5	5			5,0
4							0					0
5							0					0
средний балл по к/р		3,0	3,0				СР.ПОКАЗ	4,0	4,0			СР.ПОКАЗ
Результативность		60	60				60	80	80			80
Уровень освоения (нормативный)		дост	дост				дост	выс	выс			выс
сравнение с ИРО		-10	-10				-10	10	10			10
уровень с ИРО		крит	крит				крит	отп	отп			отп
сумма баллов		9	9	0	0	0		12	12	0	0	
Успеваемость(СО)		67	67				67	100	100			100
Качество (КО)		33	33				33	67	67			67

Для каждого учащего вычисляется индивидуальный балл, по которому высчитываются интегральные индексы класса: ИРО, ИКО, ИСО.

ИРО – интегральный индекс результативности обучения по классу.

ИКО – интегральный индекс качества обученности по классу.

ИСО – интегральный индекс степени обученности по классу.

Для подсчета интегральных индексов (реальных возможностей учащихся) учитываются только такие предметы, как русский язык, математика (алгебра), геометрия, физика, химия.

Пример 5. Интегральные индексы и расчет индивидуального (типичного) балла каждого учащегося.

Классный руководитель																											
дата проведения		20 сен	12 окт					27 сен	19 окт																		
уровень(региональный, административный, школьный)		т	т					т	адм																		
вид работы		дик	дик					к.р.	тест																		
тема																											
количество учащихся вып. к/р		3	3	0	0	0		3	3	0	0	0															
№	ФИ учащегося	русский язык					кол-во к/р, вып.уч	ср.балл	алгебра/матем					кол-во к/р, вып.уч	ср.балл	геометрия					кол-во к/р, вып.уч	ср.балл	физика				
	1	Иванов И.	3	3			2	3,0	4	4			2	4,0					0		3,5	3,5	0	Иванов И.			
	2	Петров П.	2	2			2	2,0	3	3			2	3,0					0		2,5	2,5	0	Петров П.			
	3	Сидоров С.	4	4			2	4,0	5	5			2	5,0					0		4,5	4,5	1	Сидоров С.			
	4						0						0						0				0				
	5						0						0						0				0				
средний балл по к/р		3,0	3,0					4,0	4,0													1,0	1				
Результативность		80	80				60	80	80				80														
Уровень освоения (нормативный)		дост	дост				дост	выс	выс				выс														
сравнение с ИРО		-10	-10				-10	10	10				10														
уровень с ИРО		крит	крит				крит	опт	опт				опт														
сумма баллов		9	9	0	0	0		12	12	0	0	0															
Успеваемость(СО)		67	67				67	100	100																		
Качество (КО)		33	33				33	67	67				67														
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
ИТОГО																											
И																											

2.3. Лист 3. «Оценочные показатели»

В данный лист необходимо внести сначала отметки за учебный период по всем предметам учебного плана.

Пример 7. Внесение отметок.

№	ФИ учащегося	русс.яз.	литература/чтение		англ.яз	алгебра/матем		география/окруж. мир		физ-ра	ИЗО	музыка	технология	кол-во предметов, по кот.аттест. уч	средн	отп	с одной "4"		хор	с одной "3"		с одной "2"		с несколькими "2"		не аттестованы	сумма	ФИ учащегося
					I																							
1	Иванов И.	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	9	4,1					1								37	Иванов И.	
2	Петров П.	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	9	4,1													37	Петров П.	
3	Сидоров С.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	9	4,9		1	1										44	Сидоров С.	
4																												
5																												
кол-во учащихся		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	итого	88	0	1	1	1	1	0	0	0					
Результативность оц		67	87	87	80	87	93	93	93	100	Рассчитать показатели																	
Результативность к/р		60			80																							
разрыв к/р и оц		7			0																							
разрыв ИРО и оц.		-3	17	17	10	17	23	23	23	30																		

Необходимо внести также Ф.И.О учителя, работающего в данном классе (эти данные нужно вносить **обязательно** для формирования персонального контроля).

№	ФИ учащегося	русск.яз.	литературчтение	англ.яз	алгебра/матем	география/окруж. мир	физ-ра	ИЗО	музыка	технология	кол-во предметов, по кот.аттест. уч	средн	отп	с одной "4"	хор	с одной "3"	с одной "2"	с несколькими "2"	не аттестованы	сумма	ФИ учащегося
1	Иванов И.	3	4	4	4	4	5	4	4	5	9	4,1				1				37	Иванов И.
2	Петров П.	3	4	4	3	4	4	5	5	5	9	4,1								37	Петров П.
3	Сидоров С.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	9	4,9		1	1					44	Сидоров С.
4																					
5																					
		кол-во учащихся	3	3	3	3	3	3	3	3	итого	88	0	1	1	1	0	0	0		
		Результативность оц	67	87	87	80	87	93	93	93	100	Рассчитать показатели									
		Результативность к/р	60			80															
		разрыв к/р и оц	7			0															
		разрыв ИРО и оц.	-3	17	17	10	17	23	23	23	30										
		Уровень	дост	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	<div>□</div>									
		сумма баллов	10	13	13	12	13	14	14	14	15										
		средний балл по предмету	3,3	4,3	4,3	4	4,3	4,7	4,7	4,7	5										
		Успеваемость (СО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100										
		Качество (КО)	33	100	100	67	100	100	100	100	100										
		Ф.И.О.учителя, работающего в данном классе	А.Б.В.	А.Б.В.	Б.Г.Д.	А.Б.В.	А.Б.В.	Ж.З.И.	А.Б.В.	К.Л.М.	А.Б.В.										

Список учащихся вносить не нужно, он перейдет автоматически из листа результатов контрольных работ.

При нажатии на кнопку «Рассчитать показатели», программа автоматически выдает аналитические и статистические отчеты.

Статистические расчеты:

Всего учащихся, из них обучаются на 5, на 4 и 5, с одной оценкой «4», с одной оценкой «3», неуспевающие, неаттестованные (см. вверху).

Аналитические расчеты:

Показатель результативности (РЕЗ), уровень освоения образовательной программы, значение степени обученности (СО), качества обучения (КО) по каждому предмету и классу в целом.

Пример 9. Статистические и аналитические расчеты

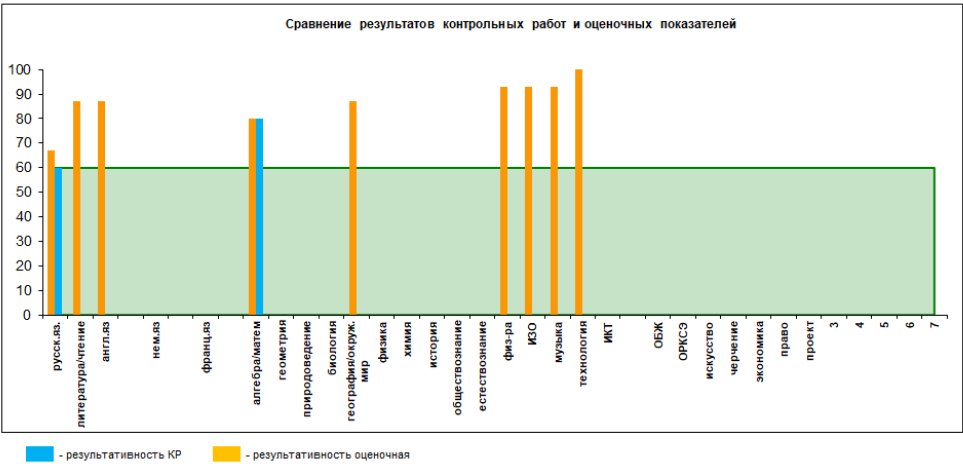
Количество учащихся в классе			3	Не аттестован			0	Анализ четверти																	
1. В классе:			0	обучающихся на "5" учащихся на "4" и			1	из них с одной четверкой			1	с одной тройкой			1	не успевают			0	не освоили стандарт образования					
не освоили стандарт образования			1																			учитель		не освоили стандарт образования	
2. Результаты контрольных работ:																									
ИРО		70	по русскому языку результативность		60	%	дост	■	уровень (с ИРО)		крит	▲	А.Б.В.		1	учащихся									
ИКО		33	по математике(алгебре) результативность		80	%	выс	●	уровень (с ИРО)		выс	●	А.Б.В.		0	учащихся									
ИСО		67	по геометрии результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по физике результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по химии результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по английскому языку I гр. результативность			%			уровень (с ИРО)				Б.Г.Д.		0	учащихся									
			по английскому языку II гр. результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по немецкому языку I гр. результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по немецкому языку II гр. результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по французскому I гр. результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по французскому языку II гр. результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по биологии результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по географии результативность			%			уровень (с ИРО)				А.Б.В.		0	учащихся									
			по истории результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по обществознанию результативность			%			уровень (с ИРО)				0		0	учащихся									
			по литературе результативность			%			уровень (с ИРО)				А.Б.В.		0	учащихся									

Программа также строит график сравнения результатов контрольных работ и оценочных показателей.

Горизонтальной линией отмечен допустимый уровень, ниже которого результаты освоения программы считаются низкими. Голубым цветом выделены результаты контрольных работ, оранжевым – оценочные показатели.

Пример 10. График сравнения показателей

подгруппа																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
предмет	русск.яз.	литература/чтение	I		II		I	II		I	II		I	II		I	II		I	II		I	II		I	II		I	II		ср.знач																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			англ.яз		нем.яз			франц.яз			алгебра/матем.			геометрия			природоведение			биология			география/окруж. мир			физика			химия			история		обществознание		естествознание		физ.-ра		ИЗО		Музыка		технология		ИКТ		ОБЖ		ОРКСЭ		искусство		черчение		экономика		право		проект		3		4		5		6		7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Результативность оценочная	67	87	87							80						87																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					



Примечание. Порядок предметов на данном листе изменять нельзя, т.к. программой установлена связь с листом «Результаты контрольных работ» – эти ячейки отмечены синим цветом; если изменить порядок данных предметов, то протокол анализа учебного периода будет неверным.

При нажатии соответствующей кнопки формируется персональный контроль и рекомендации для индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы в освоении образовательной программы.

Пример 11. Персональный контроль

Персональный контроль											
	Ф.И.О. учителя	предмет	кол-во уч-ся с одной "4"	кол-во уч-ся с одной "3"	кол-во неуспевающих	кол-во не освоивших стандарт образования	низкий уровень контр. работ (с ИРО)	низкий уровень контр. работ (норматив)	разрыв между рез. к/р и оцен. показ.	низкий уровень оцен. показат (<60%)	кол-во неаттестованных
1	А.Б.В.	русс.яз.	1	1		1	1				4
2	А.Б.В.	литература/чтение									0
3	Б.Г.Д.	англ.яз.									0
9	А.Б.В.	алгебра/матем									0
13	А.Б.В.	география/окруж. мир									0
19	Ж.З.И.	физ-ра									0
20	А.Б.В.	ИЗО									0
21	К.Л.М.	музыка									0
22	А.Б.В.	технология									0

С одной 4
С одной 3
С одной 2
С неск. 2
Не освоили стандарт
Не аттестованы

Сидоров С. (русс.яз.);
Иванов И. (русс.яз.);

Петров П. (русс. яз.);

Дополнительные рекомендации: Листы программы необходимо заполнять в указанном выше порядке: результативность контрольных работ соответствующего учебного периода, затем оценочные показатели. Если заполнять в обратном порядке и попытаться ввести список учащихся в лист «Оценочные показатели», то программа запретит это действие. Лист «Диагностика» заполнять не нужно, он формируется автоматически и выполняет информативную функцию. Данные этого листа могут использоваться при анализе контрольных работ по предмету, чтобы сделать прогноз внешней оценки.

Пример 13. Прогноз внешней оценки.

№	ФИ учащегося	русс. яз.		алгебра(матем)		геометрия		физика		ФИ учащегося	не освоили стандарт
		ср.балл	инд.балл	ср.балл	инд.балл	ср.балл	инд.балл	ср.балл	инд.балл		
1	Иванов И.	3	3,0	4	4,0					Иванов И.	
2	Петров П.	2	2,0	3	3,0					Петров П.	1
3	Сидоров С.	4	4,0	5	5,0					Сидоров С.	
4											
5											
		не освоили стандарт образования	1	не освоили стандарт образования		не освоили стандарт образования		не освоили стандарт образования		итого	1
		русс. яз.		алгебра(матем)		геометрия		физика			
		ИРО	60	ИРО	80	ИРО		ИРО			
		ИКО	33	ИКО	67	ИКО		ИКО			
		ИСО	67	ИСО	100	ИСО		ИСО			

Цветовая визуализация (голубой цвет с баллом 2,0) направлена на привлечение внимания к учащемуся, не освоившему контролируемые темы), дополнительно идет выделение этого учащегося в последнем столбце (желтая подсветка) и в каждом из столбцов с названием «не освоили стандарт образования».